**Realizacja Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli**

**w Publicznej Szkole Podstawowej im. A. G. Bema w roku szkolnym 2015/2016.**

W Publicznej Szkole Podstawowej im. A. G. Bema w Lipsku systematycznie realizowane jest Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli – WDN. WDN jest aktywnym podejściem nauczycieli i dyrekcji szkoły do rozwiązywania istniejących w szkole problemów i doskonaleniem kwalifikacji zawodowych w takim zakresie, aby sprostać oczekiwaniom uczniów i rodziców oraz środowiska lokalnego. Określa on ich odpowiedzialność   
za funkcjonowanie szkoły w dobie zmieniającej się rzeczywistości i wychodzi naprzeciw potrzebom społecznym. Ponadto akcentuje zespołowe uczenie się, w którym ważny jest nie tylko efekt, ale i sam proces samodoskonalenia się nauczycieli oraz wymiana doświadczeń między nimi.

W ramach WDN została przeprowadzona diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. Wyniki diagnozy wraz z priorytetowymi kierunkami polityki oświatowej państwa zostały ujęte w planie WDN i przekazane nauczycielom do realizacji. Zaplanowane zadania zostały zrealizowane w następujący sposób:

Na bieżąco przekazywana była informacja o organizowanych przez MSCDN   
w Radomiu i przez inne Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli formach doskonalenia. Oferta szkoleń prezentowana była na tablicy w pokoju nauczycielskim oraz na spotkaniach nauczycieli z doradcami metodycznymi.

Ważnym aspektem WDN było doskonalenie w przedmiotowych zespołach nauczycielskich, które przebiegało zgodnie z ich planami pracy. Szczegółowe sprawozdania   
z działań zespołów znajdują się w dokumentacji pracy tych zespołów. Najważniejszymi zadaniami w pracy zespołów przedmiotowych było rozwiązywanie problemów wychowawczych, organizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej, omawianie spraw bieżących, wymiana doświadczeń i materiałów dydaktycznych. W ramach pracy zespołów odbyły się lekcje koleżeński, wygłaszane były referaty, prezentowane były nowoczesne metody i formy pracy, ciekawe środki dydaktyczne, w tym sposoby wykorzystania w pracy dydaktycznej zasobów e-podręczników. Ważną częścią pracy zespołów było wspólne przygotowywanie uroczystości szkolnych, konkursów wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, wycieczek i wyjść do LCK i innych instytucji w naszym mieście.

Rok szkolny 2015/2016 był Rokiem Otwartej Szkoły, w związku z czym zintensyfikowane zostały działania mające na celu wzmocnienie aktywnosci rodziców   
w życiu i funkcjonowaniu szkoły. Na spotkaniach indywidualnych i zbiorowych rodzice zachęcani byli do udziału w realizacji zadań szkoły. Pomagali w zorganizowaniu Ślubowania klas I , Mikołajek, Jasełek, zabawy karnawałowej, Dnia Kobiet, Dnia Dziecka i zakończenia roku szkolnego. Na wywiadówkach przeprowadzono prelekcje dla rodziców na następujące tematy: „Nerwice, fobie a stres szkolny”, „Nadopiekuńczość rodziców”, „Stawianie granic   
w wychowaniu” i „Zaburzenia uwagi dzieci – przyczyny i pomoc”. Ważnym elementem współpracy było przeprowadzenie przez wychowawców zajęć otwartych dla rodziców. Zajęcia te cieszyły się dużym zainteresowaniem z ich strony oraz uznaniem dla pracy nauczycieli.

W ramach WDN zorganizowane były przez dyrektora szkoły i pedagoga szkolenia Rady Pedagogicznej na temat: „Antynarkotykowa profilaktyka lokalna” (przeprowadzone przez wykładowcę z Pracowni Doskonalenia Zawodowego „Meritum” z Krakowa)i „Działania profilaktyczne, edukacyjne i wspomagające szkołę w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie” (przeprowadzone przez panią pedagog). Zaprezentowany został nauczycielom film „Edukacja antyterrorystyczna nauczycieli i działania szkoły na wypadek zagrożenia terroryzmem”. Pani dyrektor SPZZOZ w Lipsku Nina Siejko przeprowadziła szkolenie nt. „Zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie”. Ponadto dziewiętnastu nauczycieli uczestniczyło w szkoleniu przygotowującym do realizacji programu profilaktyczno – wychowawczego autorstwa prof. Nady Ignjatović Savić pt. „Strażnicy uśmiechu”. Ww. szkolenia przyczyniły się do podniesienia kompetencji nauczycieli w tych zakresach.

W ramach doskonalenia warsztatu pracy aktywnie przebiegała współpraca   
z doradcami metodycznymi. Nauczyciele aktywnie uczestniczyli w prowadzonych seminariach, warsztatów metodycznych, lekcjach otwartych, jak również w konsultacjach indywidualnych i zbiorowych.

W ciągu ostatniego roku nauczyciele korzystali ponadto z takich form doskonalenia jak czytanie fachowych czasopism i książek czy pomoc koleżeńska. 22 nauczycieli uczestniczyło w 40 szkoleniach, konferencjach stacjonarnych bądź kursach e-learningowych organizowanych poza placówką. Ukończone formy doskonalenia były zgodne z potrzebami   
i planem rozwoju szkoły. Nabyte w trakcie wymienionych szkoleń wiadomości i umiejętności nauczyciele wdrażali w codziennej pracy i dzielili się nimi z innymi nauczycielami.

W ramach WDN organizowana była pomoc nauczycielom ubiegającym się   
o uzyskanie kolejnych stopni doskonalenia zawodowego. Dyrekcja szkoły, opiekunowie stażu, doradcy metodyczni i nauczyciele przedmiotów pokrewnych informowali nauczycieli odbywających staże o wymaganiach związanych z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu, stwarzali sytuacje sprzyjające spełnieniu wymagań, udostępniali literaturę fachową i dzielili się swoją wiedzą i doświadczeniem.

**Wyniki ewaluacji i wnioski do dalszej pracy:**

Z końcem roku szkolnego praca w ramach WDN została poddana ewaluacji. Z analizy wyników ankiety dla nauczycieli wynika, że WDN w naszej szkole wpływa na podwyższenie posiadanych przez nauczycieli kwalifikacji, integruje nauczycieli w ramach zespołów wychowawczych i przedmiotowych, wpływa na wypracowanie nowych rozwiązań problemów wychowawczych, dydaktycznych i organizacyjnych. Działaniami podjętymi przez nauczycieli w ramach WDN było najczęściej uczestnictwo w pracach zespołu przedmiotowego, prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców, opracowywanie materiałów dydaktycznych, prowadzenie szkoleń dla rodziców. Zdaniem badanych nauczycieli uczestnictwo w WDN w znaczącym stopniu pozwoliło wykorzystać zdobytą wiedzę   
i umiejętności do modyfikowania i doskonalenia własnego warsztatu pracy. Motywacja   
do doskonalenia zawodowego w ramach WDN wynikała z chęci podnoszenia wiedzy, zdobycia nowych kwalifikacji, podniesienia jakości własnej pracy i zaspokojenia potrzeb szkoły, jak również z konieczności wprowadzania zmian programowych i organizacyjnych   
w oświacie. Preferowanymi przez badanych rodzajami form doskonalenia są szkolenia rady pedagogicznej z udziałem zaproszonych szkoleniowców, warsztaty, spotkania prowadzone przez szkoleniowców poza placówką w mniejszym gronie oraz szkolenia we własnym zakresie poza placówką.

Zadania zrealizowane w ramach WDN, a zwłaszcza ukończone formy dokształcania przyniosły spodziewane efekty w postaci wzrostu efektywności pracy szkoły przede wszystkim w zakresie rozwiązywania problemów i trudności wychowawczych,   
w konstruktywnym radzeniu sobie z problemami edukacyjnymi, lepszej koordynacji pracy wychowawczej i procesu dydaktycznego, poprawie efektywności pracy zespołowej (zwłaszcza w ramach pracy w zespołach przedmiotowych i przy dokonywaniu Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i opracowywaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych ) oraz w rozwijaniu współpracy z rodzicami (duże zainteresowanie rodziców lekcjami otwartymi prowadzonymi przez wychowawców).

Opracowała przewodnicząca WDN – mgr Teresa Gałek